

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Δελφών ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1982. Στεγάζεται στον ισόγειο χώρο ενός όμορφου οικοδομήματος που βρίσκεται στο κέντρο της πόλης.

Διαθέτει τρεις μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμό με εργαστήρια πληροφορικής και φυσικών επιστημών καθώς και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Αποτελεί μια σχολική μονάδα μικρού μεγέθους με είκοσι τρεις (23) μαθητές φοιτούντες κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και τρία (3) συνολικά τμήματα (ένα τμήμα ανά τάξη). Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από δώδεκα (12) εκπαιδευτικούς, εκ των οποίων εννέα (9) είναι μόνιμοι και τρεις (3) είναι αναπληρωτές. Το σχολείο έχει δύο (2) οργανικές θέσεις. Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι με διάθεση.

Οι Δελφοί με τον αρχαιολογικό τους χώρο είναι ένας παγκόσμιος τουριστικός προορισμός καθώς συγκαταλέγεται στα μνημεία παγκόσμιας κληρονομιάς της Unesco. Η μικρή πόλη των Δελφών έχει μόνιμο πληθυσμό γύρω στους 600 κατοίκους και το σχολείο μας συνιστά το ζωντανό κύτταρο της τοπικής μας κοινωνίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι σχέσεις ανάμεσα στους/στις μαθητές/τριες, οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και οι σχέσεις σχολείου/οικογένειας χαρακτηρίζονται άριστες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής των μαθητών/τριών στην κανονικότητα της δια ζώσης λειτουργίας καθώς και τη συνολική εκπαιδευτική διαδικασία αποτέλεσε βασικό στόχο. Λόγω όμως των πολλών κρουσμάτων, που παρατηρήθηκαν φέτος και στο σχολείο μας, υπήρξαν μεγάλα χρονικά διαστήματα απουσίας μαθητών και εκπαιδευτικών που δυσκόλεψαν την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, κατάσταση η οποία

θεωρούμε ότι θα ομαλοποιηθεί το επόμενο σχολικό έτος 2022-2023!

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού με την εκπόνηση του αντίστοιχου σχεδίου δράσης κατά το σχολικό έτος 2021-2022 και η προστασία των σχολικών χώρων (επιλύθηκε σοβαρό ζήτημα εισροής υδάτων).

Η επιτυχής στοχοθεσία και η κατάλληλη προτεραιοποίηση στόχων ώστε να διεκπεραιώνονται επαρκώς και πλήρως όλες οι γραφειοκρατικές διαδικασίες με το ελάχιστο διοικητικό δυναμικό (ένας διευθυντής με παράλληλο εκπαιδευτικό έργο) καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Το Γυμνάσιο Δελφών συμμετείχε στη διενέργεια Εθνικών Εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα PISA (Μάιος 2022).

### Σημεία προς βελτίωση

Η καθυστερημένη κάλυψη ή αντικατάσταση των κενών σε εκπαιδευτικό προσωπικό που οδηγεί στην υπολειτουργία της προβλεπόμενης εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας!

Η καλύτερη αξιοποίηση του εναλασσόμενου εκπαιδευτικού δυναμικού. Στο σχολείο μας λόγω της έλλειψης σταθερού εκπαιδευτικού προσωπικού, το οποίο προέρχεται με διάθεση από άλλες σχολικές μονάδες για την κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου, μεταβάλλεται η σύνθεση του συλλόγου διδασκόντων σε τακτά χρονικά διαστήματα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ Φωκίδας.

Η συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς.

### Σημεία προς βελτίωση

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων (με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης ή και σε συνεργασία με άλλα σχολεία).

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία  
**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η διασφάλιση της δημοκρατικής λειτουργίας του σχολείου μας σε καθεστώς πλήρους και συνεχούς δια ζώσης λειτουργίας μετά από δύο έτη περιοριστικών μέτρων και εξΑΕ.

Η διενέργεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ικανοποιητικά παιδαγωγικά και μαθησιακά αποτελέσματα σε ένα σύγχρονο, ευχάριστο και καθαρό περιβάλλον τηρώντας όλα τα εκάστοτε υγειονομικά πρωτόκολλα.

Η άριστη επικοινωνία και συνεργασία εκπαιδευτικών με γονείς/κηδεμόνες και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών μας σε πρόγραμμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης το οποίο υλοποιήθηκε το κατά το τρέχον σχολικό έτος σε συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ Φωκίδας.

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Απαιτείται εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής με εγκατάσταση διαδραστικού πίνακα προβολής και υπολογιστή σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας καθώς και συσκευών εξαερισμού των αιθουσών διδασκαλίας ώστε να διασφαλίζεται η υγεία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Η σύσταση τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας για τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου μας θα μπορούσε να υπερκαλύψει τα μαθησιακά κενά που προέκυψαν κατά τα δύο προηγούμενα έτη εξΑΕ.

Η έγκαιρη αν όχι άμεση κάλυψη των κενών ή αντικατάσταση των έκτακτων κενών που προκύπτουν, ώστε να επιτευχθεί η πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού μας δυναμικού με την αρχή του σχολικού έτους τόσο για το εκπαιδευτικό έργο όσο και για το απαιτούμενο διοικητικό έργο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών**

---